令和7年度　南牧中学校　グランドデザイン

【学校長の願い】
- いつでもどこでも誰にでも相手より先に「笑顔と挨拶」
- 自分らしく，自分らしさをつくる 名前を大切に
- 仲間同士で互いによさを引き出せる関係作り
- 「安心，安全，無事」誰もが居心地のよい学校
- 問題解決する力，困難を乗り越える力を育む
- 研修で見聞を広める（自分の目で見る・耳で聞く・学んだことを伝える・広める）

【生徒の願い】　生徒会スローガン

彩輪 ～彩りの輪で笑顔の和～

一人ひとりの個性をつなげ，笑顔あふれる明るい学校にしていきたいという願いが込められています。
生徒集会の充実（全校での交流，自分を好きになる日，いいところ探し）を図ります。

【学校教育目標】

○独創的な中学生（考える）　知
○心豊かな中学生（感動する）　徳
○根強い中学生 （やりとげる）　体

【保護者・地域の願い】
- 南牧の産業や地域，歴史を知り，体験を通して，地域に貢献してほしい。　【総合的な学習の時間の充実】
- 自分の取り組みたい活動ができ，いろいろな人とかかわり幅を広げてほしい。【授業】【部活動地域移行】
- こどものための活動を先生方や南牧村，南佐久郡の皆さんと一緒に進めていきたい。　【ＰＴＡ活動】

【南牧の教育（令和７年度重点目標）】
- 自ら考え行動する力を育てる教育の推進
- 小小連携・小中連携・地域連携
- 小中学校統合に向け，児童生徒間，職員間をつなぐ研修会や教育活動の推進

目指す生徒の姿

知 独創的な
- やってみたい，知りたい，考えたい，確かめたい，伝えたい…意欲的に学ぶ生徒
- 課題に対し，自分に最適な学習方法を見出し協働しながら追究していく生徒
- 「総合的な学習の時間」を通して，教科を横断させるとともに，主体的になって学ぶ生徒

徳 心豊かな
- 友だちの意見，立場，思いを尊重し共に歩み出そうとする生徒
- 互いのよさに学び合い，共に生きる社会を築こうとする生徒
- 自分の意見や考えを，のびのび発信できる生徒
- 未来に向けて夢や希望を掲げ，何事にも挑戦する生徒

体 根強い
- 集団や社会の一員として，生徒会活動や村の行事に積極的に参画する生徒
- 村の取組や産業を学び，郷土に貢献する生徒
- 本物に触れ，もの・ひと・自分を大切にできる生徒
- 全校で運動に取り組み，体づくりを楽しむ生徒

具体的な取り組み

重点１「誰もがわかる」
- 「生徒の多様性」に着眼し，個に応じた学びを自ら選択できるよう，全職員で支援します。
- 生徒が主体になる授業をめざし研究を進め「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の向上を図ります。
- 家庭学習では，補充・定着・活用・探究などの視点から，自立した学習者を育成します。

【キーワード】
・全国学力・学習状況調査　NRT ／ nino
・Teams ／ eﾗｲﾌﾞﾗﾘ
・Before・After授業 ／ 子どもが主体の授業へ
・ｲﾝｸﾙｰｼﾌﾞの視点を踏まえた
／ 学年づくり・授業づくり

重点２「誰もが自分らしく」
- 「いつでも誰にもさわやかな挨拶」「きれいに整った教室やげた箱」を目指します。
- 自分の思いや願いを伝えあう場を設け，お互いに尊重し合えるように支援します。
- 生徒一人ひとりに応じた支援を行うために，全職員で情報共有し，連携します。
- 年３回の教育相談を充実させます。
- 個別の指導計画作成と有用活用を進めます。

【キーワード】
・チームで支える全員担任制
・図書活動の充実
・特別支援教育の充実
・生活・学習ｱﾝｹｰﾄ　アセス
・心の相談室 / ほっとﾙｰﾑ ／ SC ／ SSW

重点３「地域との協働」
- 総合的な学習の時間全校テーマ「探そう！知ろう！伝えよう！私たちの住むむら“南牧村”の魅力」を掲げ，地域と繋がり，広く発信していきます。
- 生徒会活動では，集団や社会の一員として自主性を大切にしながら自己肯定感や達成感が得られる活動を目指します。
- 駅伝大会を核に「体力向上旬間」を設定し全校で運動に取り組んでいきます。

【キーワード】
・総合の日 「探究の旅へ “南牧村”の魅力」
２年目の取り組み
・平日・休日における 部活動地域移行の実践
・南佐久学事職員会 ／ 村三校職員会・研修会
・体力向上旬間 ／ 駅伝大会