



始業式に神屋校長先生からお話しいただいた3学期の目標「アウトプット」。校長室入り口にも掲示されており、登下校の際にも目にしていることでしょう。

さてさて「アウトプット」これは「経験したことや学習したことから得た学びを「話す」「書く」「発信する」など、具体的な行動に反映させること」という意味です。みなさんの3学期の生活ではどうでしょう、「アウトプット」出来ていますか？そんなキーワードを念頭に置いて、3学期の学校生活を見回してみます。

学校生活の、友だちの、たくさんの “アウトプット”



学校に「こども人権だより」という、県内の中学生の人権学習の取組が紹介されたポスターが届きました。本校の取組が掲載されています。いつもの学年バラバラになって小グループで話し合う姿がとっても南牧中らしいな～！



3学期第1回目の生徒会がありました。2年生が忙しそうに校内を行き来しています。ついこの間まで3年生がこの役割を担っていたのですが…2年生がどんどん出来ることに取り組み始めています。まずは動いてみる！というアウトプットですね。



吹奏楽部のアンサンブルコンテスト参加を前に昇降口ホールで昼休みライブがありました。演奏者も周りの仲間も、音楽を楽しむ空気を作っている。素敵なひと時になりました。



3年生で始まった「朝学習」。シーンとした朝の空気が張り詰めています。誰も言葉を発しませんが、ここにも「悔いなくがんばるぞ！」というアウトプットの姿勢を感じ取ります。



左の写真は保健体育の授業風景です。3年生の創作ダンスの学習をしています。①表現したいテーマを決める ②テーマにあった音を決める ③構成を考える ④ポーズを決める という課題に取り組んでいます。追究時間は決して長くはないのですが…3年生は自分たちのイメージ「強風に立ち向かって登校する高校生」をどんどん出し合って、ものの数分でダンスを形作っていました。これは凄いアウトプットです。





お掃除のやり方にも、その人らしさが表れるものです。上の写真は、ある日の下駄箱掃除の様子。靴を全部下駄箱の上に持ち上げて、ごしごし雑巾がけをしています。自分がやりやすい、ベストの掃除の仕方を考え、選べることもアウトプットなのでしょうね。



感染症拡大予防のために、壮行会も急遽やり方を変更して行いました。スケート部員をスポットライトの設定で常に顔が大きく見えるように設定するなど電子黒板や teams の使い方もとても上手でした。部員の皆さんが、それぞれ自宅できりと制服を着こなし、参加してくれたのがカッコよかったです。

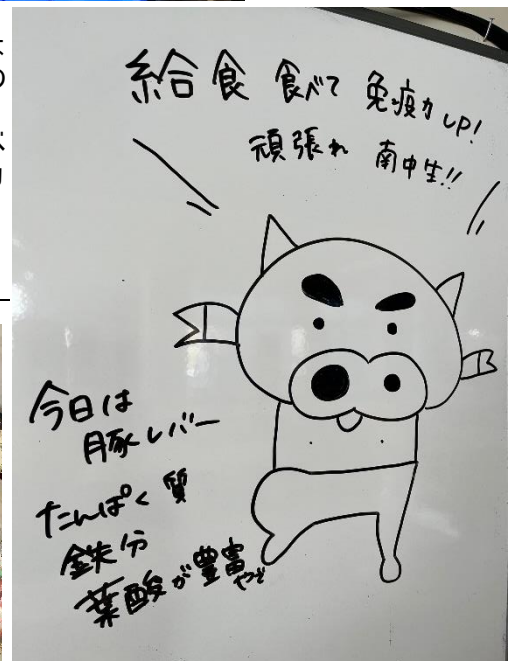


3年生が学年閉鎖の間、校内の清掃分担場所を率先して担当してくれた1年生。「すぐやる！」「行動で表せる！」「1年生。学校の玄関やトイレをきれいにお掃除してくれて有難うございました。

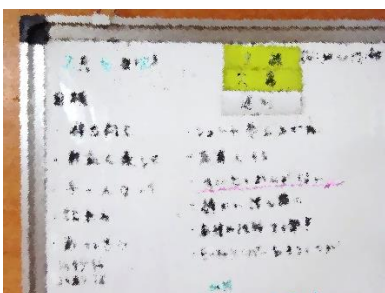


南牧村からも、エムウェーブのスケート大会に大応援団が「ななちゃん号」で参戦。南牧中のみならず、南佐久の選手一人一人にメガホンで声援を送って、熱い思いをアウトプット。大声援、有難うございました。

右の写真はランチルームのアウトプット！「給食食べて免疫力UP!」



能登半島地震復興祈願募金が2月に入ってから行われました。これは当然、あらかじめ決まっていたものなどではなく、生徒から「やりたい」という声上がり、実現した企画です。少しでも関心をもってほしいという願いから、呼びかけの衣装にもこだわって、この日は節分の鬼に扮した□□□□生徒会長が、昇降ロビーで募金を呼びかけました。ある村議会議員さんが「こういう自主的な生徒の思いを大事にして、今度は村でチャリティーコンサートをやったらどうか?」というお声をいただきました。今度は吹奏楽部の皆さんの力を借ります!



左の写真はバスケ部の練習掲示板です。いつ見ても、自分たちの言葉でメニューや心がけが書かれていて、充実しています!

右の写真は、夕暮れ迫る職員室の写真、先生達もアウトプットしています。□□先生をリーダーに、□□先生の音楽の授業作りを検討しました。





2年生の技術の作品「行燈」に思わずいいね！



大雪の日の雪かきの様子、全校の力を結集して！



こうして“アウトプット“というキーワードで自分自身を、そして周りの友だちの姿や地域の方々の様子を見てみると、素敵な発見がたくさんあります。まだまだ「こんな自分になりたいな」というアウトプットの姿もあるでしょう。そんな理想を追い求めていきましょう。3学期も早くも後半です。

* * *